

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PRAIA A MARE (C.S.)

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Patrizia Granato

SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno Scolastico 2020 /2021

PROGETTAZIONE

LEAD



..Ripartiamo dalla bellezza...

(dalla conoscenza...

alla convivenza civile)

percorso formativo di

Educ.CIVICA

“Per insegnare bisogna emozionare.

Molti però pensano ancora che se ti diverti non impari” (M. Montessori)

PRESENTAZIONE

La **Progettazione LEAD** Scuola Infanzia IC Praia A Mare

Anno Scolastico 2020/2021

“ RIPARTIAMO....dalla BELLEZZA

” (dalla conoscenza alla convivenza civile)

-Percorso formativo di Educazione Civica-

nasce dalle considerazioni :

*** che ancora esiste il rischio epidemiologico;**

*** che è necessario affiancare alla Progettazione Annuale Infanzia con valenza di completamento alla stessa, un percorso, una progettualità strategica, un piano d'azione educativo LEAD, operativo, efficace, realizzabile anche nelle circostanze in cui è necessario il ricorso alla didattica a distanza.**

La Progettazione LEAD “RIPARTIAMO ...dalla Bellezza”

“ mira non alla performance intesa come esecuzione corretta dei compiti, allenamento di abilità, sequenze di istruzioni, realizzate con precisione, ma all'educazione e all'apprendimento profondo, inteso come sviluppo di identità, autonomia, competenza, cittadinanza”(dal documento –Orientamenti pedagogici sui LEAD del 6 maggio 2020).

Il piano educativo, “iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile”, in cui tutti i Campi di Esperienza concorrono, è un percorso formativo di Educazione Civica in didattica a distanza che con la collaborazione delle famiglie aiuterà i bambini “ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni”.

(Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica).

Partendo dal naturale interesse e dalla curiosità che i racconti, le fiabe e le filastrocche esercitano sui bambini e dall'importanza che hanno come strumento di crescita, verranno proposti

COMPITI AUTENTICI,

attività didattiche fondate su situazioni problema e aperte a una molteplicità di soluzioni diverse. I COMPITI AUTENTICI motiveranno i bambini a “lavorare” con fantasia e creatività sviluppando abilità e competenze.

IL PERCORSO:

SETTEMBRE 2020

UDA -UNA NUOVA ACCOGLIENZA

OTTOBRE 2020

UDA-L'ALBERO DORME

NOVEMBRE 2020

UDA-CODING D'AUTUNNO

DICEMBRE 2020

UDA-LA BELLEZZA DEL NATALE

GENNAIO 2021

UDA-CODING D'INVERNO

FEBBRAIO 2021

UDA-ARLECCHINO:

l'abito dell'amicizia

MARZO 2021

UDA-RISPETTIAMO IL BOSCO

APRILE 2021

UDA-RISPETTIAMO IL MARE

MAGGIO 2021

UDA-UN PAESAGGIO DI FRUTTA

GIUGNO 2021

**UDA-CROC, PUNZIONE , FLIP
e.....LA BUONA STRADA**

LA VALUTAZIONE

La Valutazione, intesa nella sua funzione formativa, pone in relazione alunni, competenze, esperienze di apprendimento e di scelte educative.

Non è infatti solo un atto conclusivo, sommativo in cui si traggono le conclusioni, ma è uno strumento per riuscire a procedere nel modo migliore nel corso delle attività scolastiche.

La valutazione precede la progettazione perché consente agli insegnanti di conoscere le potenzialità dei propri alunni per poter scegliere i percorsi migliori per loro. Regola i compiti significativi perché rendendosi conto delle prestazioni dei bambini e dei risultati che raggiungono, si possono modificare i percorsi in modo funzionale. Ha una funzione formativa perché consente di cogliere gli aspetti problematici di ogni bambino e di permettere, così, un intervento mirato al suo miglioramento.

La valutazione quindi è strettamente collegata alle attività di osservazione e verifica che continuamente si mettono in atto per conoscere il bambino ed i suoi bisogni, per monitorare i cambiamenti che si manifestano nella crescita personale e nell'apprendimento, per decidere circa l'efficacia delle scelte educative e didattiche. In tale ottica essa rappresenta un passaggio nodale che coinvolge tutto il sistema formativo nel suo complesso.

LA VALUTAZIONE dunque:

- precede, accompagna e segue i percorsi LEAD;
- attiva le azioni da intraprendere;
- regola quelle avviate;
- promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine;
- assume una preminente funzione formativa;
- accompagna i processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE

- GRIGLIE di Valutazione dei Compiti Autentici di Didattica a Distanza (LEAD);
- Rubrica di Valutazione.

LA DOCUMENTAZIONE:

LE BUONE PRATICHE

DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA IC PRAIA A MARE-

I manufatti dei bambini saranno restituiti attraverso fotografie e inseriti in slide evocative, video power-point

“per tenere traccia...per conservare memoria e condividere”

(da “Orientamenti pedagogici sui LEAD del 6 maggio 2020) e saranno pubblicati sul sito web dell'ICPRAIA.

Si allega alla presente Progettazione i seguenti STRUMENTI per la Valutazione:

- 1) Format Griglie di Valutazione;
- 2) Rubrica di Valutazione

Praia A Mare , Settembre 2020

Le insegnanti Scuola Infanzia ICPRAIA